

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ПРИВОЛЖСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ"  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 Богомолова Е.С.

«29» октября 2018 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Дисциплины по выбору «Эпидемиология инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи»**

**направление подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело  
направленность Эпидемиология**

**Квалификация выпускника:  
Исследователь. Преподаватель-исследователь**

**Форма обучения:  
заочная**

**Н.Новгород  
2018**

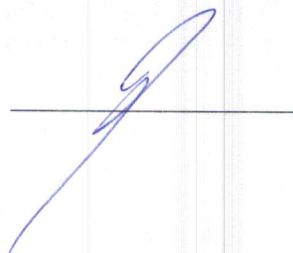
Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «03» сентября 2014г. №1199.

**Составители рабочей программы:**

Ковалишена О.В., д.м.н., доцент, заведующий кафедрой эпидемиологии, микробиологии и доказательной медицины

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры эпидемиологии, микробиологии и доказательной медицины протокол № 01 от 28 августа 2018 г.

Заведующий кафедрой, д.м.н., доцент



О.В. Ковалишена

« 28 » августа 2018 г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделом аспирантуры



Московцева О.М.

« 13 » сентября 2018 г.

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

**1.1 Целью освоения дисциплины** является формирование у аспирантов углубленных профессиональных знаний, умений и навыков по госпитальной эпидемиологии и профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП), позволяющих осуществлять профессиональную деятельность (научно-исследовательскую и педагогическую) по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской помощи населению и профилактике инфекций в медицинских организациях. Поставленная цель реализуется через участие в формировании следующих компетенций: УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-5, ПК-7, ПК-8.

### **Задачи дисциплины:**

1. овладение глубокими знаниями теоретических положений современной госпитальной эпидемиологии как раздела эпидемиологии;
2. основательное усвоение методологии эпидемиологических исследований инфекций в медицинских организациях, включая инфекции пациентов и медицинского персонала, связанные с оказанием медицинской помощи;
3. приобретение умения выявлять причины возникновения и распространения инфекций в медицинских организациях на основании глубоких теоретических знаний о причинности и результатах достоверных и доказательных исследований;
4. раскрытие общих закономерностей и особенностей возникновения и распространения инфекционной и паразитарной заболеваемости пациентов и медицинского персонала в медицинских организациях для выявления причин, условий и механизмов ее формирования;
5. раскрытие общих закономерностей и особенностей формирования заболеваемости ИСМП при разных видах медицинской помощи, в отделениях (стационарах) различного профиля, разной этиологии и на территориальном уровне;
6. изучение и освоение технологий эпидемиологического надзора (инфекционного контроля), предэпидемической диагностики для эффективного управления заболеваемостью ИСМП;
7. овладение теоретическими, методическими и организационными основами профилактики инфекций в медицинских организациях и обеспечения эпидемиологической безопасности как компонента системы обеспечения качества и безопасности медицинской помощи;
8. овладение современными технологиями обеспечения эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактики ИСМП;
9. приобретение умения научно обосновать, организовать, провести и оценить качество и эффективность профилактических и противоэпидемических мероприятий по контролю ИСМП и обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской помощи.

В результате изучения дисциплины аспирант должен

### **Знать:**

- историю госпитальной эпидемиологии, эволюцию представлений об ИСМП и подходов к ее профилактике;
- теоретические основы общей эпидемиологии, эпидемиологии инфекционных болезней, госпитальной эпидемиологии для осуществления научных исследований заболеваемости инфекциями пациентов и медицинского персонала, ее исходов и других явлений, состоящих с заболеваемостью в причинно-следственных отношениях (причинные факторы ИСМП);

- эпидемиологию и профилактику наиболее распространенных инфекционных заболеваний, включая и ИСМП.
- нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей по вопросам ИСМП.
- современное программное обеспечение по ведению в электронном виде профессиональной, учебной и планирующей документации по дисциплине «Эпидемиология инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи»
- принципы организации системы эпидемиологического надзора и контроля ИСМП в условия лечебно-профилактической организации

#### **Уметь:**

- научно обосновывать, организовывать осуществлять и интерпретировать результаты различных типов эпидемиологических исследований заболеваемости инфекциями в медицинских организациях для выявления причин, условий и механизмов ее формирования;
- формулировать и проверять гипотезы о причинных факторах путем проведения различных типов эпидемиологических исследований, выявлять и подтверждать причинно-следственные связи заболеваемости пациентов и персонала и различных внутренних и внешних факторов, оценивать эпидемиологическую обстановку и осуществлять постановку эпидемиологического диагноза, расследовать эпидемические вспышки;
- выявлять и оценивать влияние различных эколого-природных, биологических, социальных факторов на формирование заболеваемости ИСМП;
- обосновывать, организовывать и осуществлять эпидемиологическое обеспечение медицинской организации;
- научно обосновывать, организовывать, проводить и оценивать качество и эффективность профилактических и противоэпидемических мероприятий по контролю ИСМП и обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской помощи.
- разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических мероприятий, обеспечивающих эпидемиологическую безопасность пациентов и персонала в лечебно-профилактической организации

#### **Владеть:**

- современной методологией организации эпидемиологических исследований для получения доказательных эпидемиологических заключений, данных об эффективности и безопасности средств и методов диагностики, лечения и профилактики инфекций в медицинских организациях;
- технологиями системы эпидемиологического надзора ИСМП, предэпидемической диагностики, обследования эпидемических очагов и расследования вспышек в медицинских организациях и применять их в научно-исследовательской деятельности для эффективного управления заболеваемостью инфекциями пациентов и медицинского персонала;
- алгоритмом организации и проведения комплекса мероприятий по ликвидации эпидемических очагов в медицинских организациях, снижению заболеваемости и профилактике ИСМП пациентов и медицинского персонала с оценкой их эффективности;
- технологиями обеспечения эпидемиологической безопасности медицинской деятельности;
- алгоритмом контроля качества медицинской помощи (аудита) в части обеспечения эпидемиологической безопасности медицинской деятельности

- статистическими методами сбора и расчета интенсивных показателей заболеваемости ИСМП

## **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

дисциплина «Эпидемиология инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины» ООП.

Требования к входным знаниям и умениям:

Знания:

- теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения;
- основные официальные документы, регламентирующие санитарно-гигиеническое и противоэпидемическое обеспечение населения;
- правовые основы в области профилактики госпитальных инфекций;
- учение об эпидемическом процессе;
- эпидемиологический подход к изучению болезней человека;
- виды эпидемиологических исследований и их предназначение;
- эпидемиологию инфекционных и паразитарных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий;
- методы эпидемиологического обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа;
- эпидемиологию и профилактику внутрибольничных инфекций;
- основы доказательной медицины;
- нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности;

Умения:

- применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности;
- самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей;
- прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии;
- пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности;
- выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них;
- использовать компьютерные медико-технологические системы в процессе профессиональной деятельности;
- использовать статистические и эвристические алгоритмы диагностики и управления лечением заболеваний, оценить их эффективность.

Навыки:

- навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности;
- алгоритмом эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных болезней;
- методами эпидемиологической диагностики госпитальных инфекций;
- методикой проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения и эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний;
- оценкой эффективности противоэпидемических мероприятий

## 2. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компет енции	Содержание компетенции (или ее части)
1.	УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
2.	ОПК-4	готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека
3.	ОПК-5	способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных
4.	ПК-5	способность и готовность формулировать и проверять гипотезы о причинных факторах путем проведения различных типов эпидемиологических исследований, выявлять и подтверждать причинно-следственные связи заболеваемости населения и различных внутренних и внешних факторов, оценивать эпидемиологическую обстановку и осуществлять постановку эпидемиологического диагноза, расследовать эпидемические вспышки
5.	ПК-7	Способность и готовность к применению технологий систем эпидемиологического надзора и социально-гигиенического мониторинга, предэпидемической диагностики в научно-исследовательской деятельности для эффективного управления заболеваемостью и сохранения здоровья населения
6.	ПК-8	Способность и готовность к научному обоснованию, принятию и реализации управленческих решений, направленных на сохранение здоровья населения и профилактику инфекционных и неинфекционных болезней, обеспечение эпидемиологической безопасности медицинской помощи населению и профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, разработку и проведение комплекса мер по санитарной охране территории страны, организацию профилактической и противоэпидемической помощи населению, в том числе при чрезвычайных ситуациях, проведение санитарного воспитания и обучения населения и пропаганду здорового образа жизни

### 2.1 Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения

#### дисциплины

Компе- тенция (код)	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
УК-1	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>историю госпитальной эпидемиологии, эволюцию представлений об ИСМП и подходов к ее профилактике;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>научно обосновывать, организовывать</li> </ul>	Лекции, семинары, самостоятельная работа	Тестовые задания, ситуационные задачи, индивидуальные задания, рефераты

	<p>осуществлять и интерпретировать результаты различных типов эпидемиологических исследований заболеваемости инфекциями в медицинских организациях для выявления причин, условий и механизмов ее формирования;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• современной методологией организации эпидемиологических исследований для получения доказательных эпидемиологических заключений, данных об эффективности и безопасности средств и методов диагностики, лечения и профилактики инфекций в медицинских организациях;</li> </ul>		
ОПК-4	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей по вопросам ИСМП.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• научно обосновывать, организовывать, проводить и оценивать качество и эффективность профилактических и противоэпидемических мероприятий по контролю ИСМП и обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской помощи</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• алгоритмом контроля качества медицинской помощи (аудита) в части обеспечения эпидемиологической безопасности медицинской деятельности</li> </ul>	Лекции, семинары, самостоятельная работа	Тестовые задания, ситуационные задачи, индивидуальные задания, рефераты
ОПК-5	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• современное программное обеспечение по ведению в электронном виде профессиональной, учебной и планирующей документации по дисциплине «Эпидемиология инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи»</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических мероприятий, обеспечивающих эпидемиологическую безопасность пациентов и персонала в</li> </ul>	Лекции, семинары, самостоятельная работа	Тестовые задания, ситуационные задачи, индивидуальные задания

	<p>лечебно-профилактической организации</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• статистическими методами сбора и расчета интенсивных показателей заболеваемости ИСМП</li> </ul>		
ПК-5	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• теоретические основы общей эпидемиологии, эпидемиологии инфекционных болезней, госпитальной эпидемиологии для осуществления научных исследований заболеваемости инфекциями пациентов и медицинского персонала, ее исходов и других явлений, состоящих с заболеваемостью в причинно-следственных отношениях (причинные факторы ИСМП);</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формулировать и проверять гипотезы о причинных факторах путем проведения различных типов эпидемиологических исследований, выявлять и подтверждать причинно-следственные связи заболеваемости пациентов и персонала и различных внутренних и внешних факторов, оценивать эпидемиологическую обстановку и осуществлять постановку эпидемиологического диагноза, расследовать эпидемические вспышки;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• алгоритмом организации и проведения комплекса мероприятий по ликвидации эпидемических очагов в медицинских организациях, снижению заболеваемости и профилактике ИСМП пациентов и медицинского персонала с оценкой их эффективности;</li> </ul>	Лекции, семинары, самостоятельная работа	Тестовые задания, ситуационные задачи, индивидуальные задания
ПК-7	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы организации системы эпидемиологического надзора и контроля ИСМП в условия лечебно-профилактической организации</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявлять и оценивать влияние различных эколого-природных, биологических, социальных факторов на формирование заболеваемости ИСМП;</li> </ul>	Лекции, семинары, самостоятельная работа	Тестовые задания, ситуационные задачи, индивидуальные задания



	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>технологиями системы эпидемиологического надзора ИСМП, предэпидемической диагностики, обследования эпидемических очагов и расследования вспышек в медицинских организациях и применять их в научно-исследовательской деятельности для эффективного управления заболеваемостью инфекциями пациентов и медицинского персонала;</li> </ul>		
ПК-8	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>эпидемиологию и профилактику наиболее распространенных инфекционных заболеваний, включая и ИСМП.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>обосновывать, организовывать и осуществлять эпидемиологическое обеспечение медицинской организации;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>технологиями обеспечения эпидемиологической безопасности медицинской деятельности</li> </ul>	Лекции, семинары, самостоятельная работа	Тестовые задания, ситуационные задачи, индивидуальные задания, рефераты

### 3. Содержание дисциплины. Распределение трудоемкости дисциплины

#### 3.1 Содержание дисциплины

№	Наименование раздела	код компетенции	Содержание раздела
1	Общая характеристика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ПК-5	Инфекции в медицинских организациях: состояние проблемы, терминология и определения. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Бремя ИСМП и показатели, его характеризующие. Исторические аспекты ИСМП. Национальная концепция профилактики ИСМП. Классификация ИСМП. Стандартные определения случаев ИСМП различных нозологических форм для целей эпидемиологического надзора. Этиология ИСМП. Современное представление о госпитальном штамме (клоне). Общая характеристика эпидемического процесса ИСМП
2	Система эпидемиологического надзора за ИСМП	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ПК-5 ПК-7	Эпидемиологический надзор за ИСМП. Различные концепции эпидемиологического надзора (инфекционного контроля) за ИСМП. Компоненты и параметры эпидемиологического надзора за инфекциями в медицинских организациях.

			<p>Методические подходы к выявлению, учету и регистрации случаев ИСМП.</p> <p>Эпидемиологический мониторинг ИСМП.</p> <p>Микробиологический мониторинг ИСМП.</p> <p>Мониторинг лечебно-диагностического процесса.</p> <p>Мониторинг инвазивных процедур.</p> <p>Эпидемиологическая диагностика ИСМП. Риск-менеджмент ИСМП. Статистические показатели, применяемые при эпидемиологической диагностике ИСМП. Расчет и применение стратифицированных показателей.</p>
3	Мероприятия по контролю инфекций в медицинских организациях	ОПК-4 ОПК-5 ПК-8	<p>Меры по контролю ИСМП.</p> <p>Архитектурно-планировочные решения в профилактике ИСМП. Дезинфекционно-стерилизационные мероприятия в профилактике ИСМП. Система обращения с отходами в медицинских организациях РФ. Санитарно-противоэпидемический режим в медицинских организациях различного профиля. Клининг.</p> <p>Асептика и антисептика в борьбе и профилактике ИСМП. Гигиена рук медицинского персонала.</p> <p>Эпидемиологически безопасные алгоритмы инвазивных процедур. Иммунопрофилактика ИСМП.</p> <p>Применение бактериофагов в комплексе профилактических, противоэпидемических и лечебных мероприятий.</p> <p>Применение антимикробных препаратов для лечения и профилактики ИСМП. Тактика и стратегия применения антибиотиков. Периоперационная профилактика. Мониторинг устойчивости к антимикробным препаратам. Изоляционно-ограничительные мероприятия в комплексе мер по контролю инфекций в медицинских организациях</p>
4	Эпидемиологические особенности, эпидемиологический надзор и контроль наиболее актуальных нозологических форм ИСМП	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ПК-5 ПК-7 ПК-8	<p>Особенности эпидемиологии и профилактики ИСМП различных нозологических форм.</p> <p>Инфекции в области хирургического вмешательства: эпидемиологические и клинико-микробиологические особенности, диагностика, эпидемиологический надзор и профилактика. Инфекции мочевыводящих путей: эпидемиологические и клинико-микробиологические особенности, диагностика, эпидемиологический надзор и профилактика.</p> <p>Внутрибольничные пневмонии: эпидемиологические и клинико-микробиологические особенности, диагностика, эпидемиологический надзор и профилактика.</p> <p>Инфекции кровотока: эпидемиологические и клинико-микробиологические особенности, диагностика, эпидемиологический надзор и профилактика.</p>
5	Эколого-эпидемиологич	УК-1 ОПК-4	Особенности эпидемиологии и профилактики ИСМП при разных видах медицинской помощи, в

	еские особенности инфекций при разных видах медицинской помощи, в медицинских организациях различного профиля	ОПК-5 ПК-5 ПК-7 ПК-8	медицинских организациях различного профиля и на территории. Характеристика эпидемического процесса ИСМП в специализированных отделениях и стационарах (хирургических, урологических, отоларингологических отделениях, отделениях интенсивной терапии и реанимации и других). Эпидемиологические и клиничко-эпидемиологические особенности внутрибольничных инфекций в многопрофильных стационарах. ИСМП новорожденных и родильниц. Эпидемиологический надзор и контроль в системе родовспоможения. ИСМП в амбулаторно-поликлинических учреждениях. Особенности эпидемиологии и профилактики ИСМП, эпидемиологического надзора и контроля на территориальном уровне. ИСМП медицинских работников.
6	Эпидемиология и профилактика ИСМП различной этиологии	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ПК-5 ПК-7 ПК-8	Особенности эпидемиологии и профилактики ИСМП различной этиологии. Стафилококковые инфекции в медицинских организациях: диагностика, эпидемиология, лечение, эпидемиологический надзор и профилактика. Синегнойная инфекция в медицинских организациях: диагностика, эпидемиология, лечение, эпидемиологический надзор и профилактика. Вирусные инфекции в медицинских организациях: диагностика, эпидемиология, лечение, эпидемиологический надзор и профилактика. Полиэтиологические инфекции в медицинских организациях: диагностика, эпидемиология, лечение, эпидемиологический надзор и профилактика. Биопленки и их роль в ИСМП.
7	Эпидемиологическое обеспечение медицинской организации. Эпидемиологическая безопасность как компонент системы обеспечения качества и безопасности медицинской помощи	ОПК-4 ОПК-5 ПК-7 ПК-8	Эпидемиологическое обеспечение медицинской организации. Эпидемиологическая безопасность как компонент системы обеспечения качества и безопасности медицинской помощи. Критерии обеспечения эпидемиологической безопасности медицинской помощи. Обеспечение эпидемиологической безопасности медицинских технологий, больничной среды, медицинского персонала.
8	Основные функциональные направления деятельности	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ПК-5	Кадровое обеспечение эпидемиологической безопасности и профилактики ИСМП. Служба госпитальных эпидемиологов в РФ. Нормативно-правовая и информационно-

врачей-эпидемиологов медицинских организаций. Служба госпитальных эпидемиологов в РФ	ПК-7 ПК-8	методическая база по эпидемиологическому обеспечению и профилактике ИСМП. Основные функциональные направления деятельности врачей-эпидемиологов ЛПО. Планирование работы и отчетность по эпидемиологическому обеспечению медицинской организации.
--------------------------------------------------------------------------------------	--------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 3.2. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по годам:

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по годам (АЧ)		
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2	3
Аудиторная работа, в том числе	<b>0,3</b>	<b>10</b>	-	10	-
Лекции (Л)		<b>2</b>	-	2	-
Семинарские занятия (СЗ)/Практические занятия (ПЗ)		<b>8</b>	-	8	-
Самостоятельная работа аспиранта (СР)	<b>2,7</b>	<b>98</b>	-	98	-
Промежуточная аттестация					
Зачет/Экзамен(указать вид)			-	Зачет	-
<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	-	108	-

### 3.3. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:

n/ №	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)				Оценочные средства
			Л	СЗ/ПЗ	СРС	Всего	
1.	3	Общая характеристика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	1	1	12	14	Рефераты, индивидуальные задания, тестовые задания, кейс задачи
2.	3	Система эпидемиологического надзора за ИСМП	-	1	12	13	Тестовые задания, кейс задачи, индивидуальные задания
3.	3	Мероприятия по контролю инфекций в медицинских организациях	-	1	14	15	Тестовые задания, кейс задачи, индивидуальные задания
4.	3	Эпидемиологические особенности, эпидемиологический надзор и контроль наиболее актуальных нозологических форм ИСМП	-	1	12	13	Тестовые задания, кейс задачи, индивидуальные задания, типовые расчеты
5.	4	Эколого-эпидемиологические	-	1	12	13	Тестовые задания, индивидуальные

		особенности инфекций при разных видах медицинской помощи, в медицинских организациях различного профиля					задания
6.	4	Эпидемиология и профилактика ИСМП различной этиологии	-	1	12	13	Тестовые задания, рефераты, кейс задачи
7.	4	Эпидемиологическое обеспечение медицинской организации. Эпидемиологическая безопасность как компонент системы обеспечения качества и безопасности медицинской помощи	1	1	12	14	Тестовые задания, рефераты, индивидуальные задания
8.	4	Основные функциональные направления деятельности врача-эпидемиолога медицинской организации. Служба госпитальных эпидемиологов в РФ	-	1	12	13	Тестовые задания, рефераты, индивидуальные задания

#### 3.4. Распределение лекций по семестрам:

n/№	Наименование тем лекций	Объем в АЧ				
		1	2	3	4	5
1.	Инфекции в медицинских организациях: состояние проблемы, терминология и определения. Эволюция представлений об ИСМП. Актуальность ИСМП для современного здравоохранения. Бремя ИСМП и показатели, его характеризующие. Основные группы инфекций в медицинских организациях. Различные подходы к классификации ИСМП (ВБИ). Классификация ИСМП, вызванных патогенными микроорганизмами. Классификация ИСМП, вызванных условно патогенными микроорганизмами.			1		
2.	Эпидемиологическое обеспечение медицинской организации. Эпидемиологическая безопасность как компонент системы обеспечения качества и безопасности медицинской помощи.				1	
...	ИТОГО (всего –2АЧ)					

#### 3.5. Распределение тем семинарских/практических занятий по семестрам:

n/№	Наименование тем занятий	Объем в АЧ				
		1	2	3	4	5

1.	Характеристика эпидемических процессов ИСМП разных групп. Стандартные определения случаев ИСМП различных нозологических форм для целей эпидемиологического надзора.			1		
2.	Эпидемиологический мониторинг в системе эпидемиологического надзора за ИСМП: цели, задачи, виды, параметры, основы организации, оценка качества и эффективности.			1		
3.	Современные средства и методы дезинфекции в медицинской организации и пути оптимизации дезинфекционных мероприятий. Критерии выбора дезинфицирующих средств для медицинских организаций.			1		
4.	Методические подходы к назначению и выбору антибиотиков. Политика применения антибиотиков в медицинских организациях. Периоперационная антибиотикопрофилактика.			1		
5.	Эпидемиология и профилактика инфекций в области хирургического вмешательства. Эпидемиология и профилактика инфекций мочевыводящих путей. Эпидемиология и профилактика инфекций кровотока. Катетер-ассоциированные инфекции кровотока. Инфекции в общехирургических стационарах. Эпидемиологический надзор и контроль. Инфекции в ОРИТ. Эпидемиологический надзор и контроль			1		
6.	Синегнойная инфекция в медицинских организациях: диагностика, эпидемиология, лечение, эпидемиологический надзор и профилактика. Нозокомиальный сальмонеллез: особенности эпидемиологии и профилактики.				1	
7.	Критерии обеспечения эпидемиологической безопасности медицинской помощи. Обеспечение эпидемиологической безопасности медицинских технологий, больничной среды, медицинского персонала.				1	
8.	Основные функциональные направления деятельности врача-эпидемиолога медицинской организации. Диагностическое, организационно-методическое, контрольное и другие направления деятельности врача-эпидемиолога медицинской организации.				1	
...	ИТОГО (всего –8 АЧ)					

### 3.6. Распределение самостоятельной работы (СР) по видам и семестрам:

n/№	Наименование вида СР	код компетенции	Объем в АЧ				
			1	2	3	4	5
1.	Медицинская, социальная, экономическая и эпидемиологическая значимость ИСМП.	УК-1 ПК-5			3		
2.	Исторические аспекты ИСМП.	УК-1 ПК-5			3		
3.	Национальная концепция профилактики ИСМП	УК-1 ПК-5 ПК-7 ПК-8			5		

4.	Методика активного выявления случаев ИСМП по медицинской документации с использованием стандартных определений случаев	ОПК-4 ОПК-5 ПК-5 ПК-7			5		
5.	Программное обеспечение микробиологического мониторинга ИСМП. Программа WhoNet.	ОПК-4 ПК-5 ПК-7			3		
6.	Статистические показатели, применяемые при эпидемиологической диагностике ИСМП. Расчет и применение стратифицированных показателей.	ОПК-4 ПК-5 ПК-7			3		
7.	Система обращения с отходами в медицинской организации	ОПК-4 ОПК-5 ПК-8			5		
8.	Больничная гигиена	ОПК-4 ОПК-5 ПК-8			4		
9.	Архитектурно-планировочные решения в медицинской организации для контроля ИСМП	ОПК-4 ОПК-5 ПК-8			3		
10.	Режимно-ограничительные мероприятия в медицинской организации для контроля ИСМП	ОПК-4 ОПК-5 ПК-8			4		
11.	Туберкулез как проблема ИСМП. Эпидемиология и профилактика	УК-1 ПК-5 ПК-7 ПК-8			3		
12.	ВИЧ-инфекция как ИСМП. Особенности эпидемиологии, эпидемиологического надзора и контроля	УК-1 ПК-5 ПК-7 ПК-8			5		
13.	Эпидемиология и профилактика парентеральных вирусных гепатитов среди пациентов и медицинского персонала	УК-1 ПК-5 ПК-7 ПК-8			3		
14.	Особенности ИСМП в детских стационарах	УК-1 ПК-5 ПК-7 ПК-8				3	
15.	Особенности ИСМП в отделениях (стационарах) длительного пребывания	УК-1 ПК-5 ПК-7 ПК-8				3	
16.	Особенности ИСМП в амбулаторно-поликлинических медицинских организациях	УК-1 ПК-5 ПК-7 ПК-8				3	
17.	Особенности профилактики внутрибольничного инфицирования в инфекционных стационарах	УК-1 ПК-5 ПК-7 ПК-8				3	

18.	Вирусные инфекции в медицинских организациях: диагностика, эпидемиология, лечение, эпидемиологический надзор и профилактика.	УК-1 ПК-5 ПК-7 ПК-8				5	
19.	Полиэтиологические инфекции в медицинских организациях: диагностика, эпидемиология, лечение, эпидемиологический надзор и профилактика. Биопленки и их роль в ИСМП.	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ПК-5 ПК-7 ПК-8				3	
20.	Инфекции, вызываемые <i>Clostridium difficile</i> .	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ПК-5 ПК-7 ПК-8				3	
21.	Инфекции, вызываемые различными актуальными возбудителями ИСМП: клинико-этиологические и эпидемиологические особенности, вопросы эпидемиологического надзора и контроля	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ПК-5 ПК-7 ПК-8				5	
22.	Стандартные операционные процедуры в обеспечении эпидемиологической безопасности медицинской деятельности	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ПК-5 ПК-7 ПК-8				6	
23.	Критерии эпидемиологической безопасности инвазивных процедур.	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ПК-5 ПК-7 ПК-8				5	
24.	Нормативно-правовая и информационно-методическая база профилактики ИСМП в медицинской организации	УК-1 ПК-5 ПК-7 ПК-8				5	
25.	Роль профессиональных сообществ в профессиональной деятельности и непрерывном и дополнительном профессиональном образовании врачей-эпидемиологов медицинских организаций и профилактике ИСМП	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ПК-5 ПК-7 ПК-8				5	
...	ИТОГО (всего –98 АЧ)						

#### 4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины

##### 4.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации, виды оценочных средств

№	№	Формы	Наименование	Оценочные средства
---	---	-------	--------------	--------------------



<i>n/ n</i>	<i>года</i>	<i>контроля</i>	<i>раздела дисциплины</i>	<i>Виды</i>	<i>Кол-во вопрос ов в задани и</i>	<i>Кол-во независ имых вариан тов</i>
1.	2	<i>текущий контроль:</i>  <i>контроль самостоятельн ой работы</i>  <i>контроль освоения темы</i>  <i>контроль освоения раздела (рубежный)</i>	Общая характеристика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	- <i>рефераты</i>  - <i>тестовые задания</i>         - <i>тестирование письменное или компьютерное</i> -	1  10         10	2  1         1
2.	2	<i>текущий контроль:</i>  <i>контроль самостоятельн ой работы</i>  <i>контроль освоения темы</i>  <i>контроль освоения раздела (рубежный)</i>	Система эпидемиологического надзора за ИСМП	- <i>тестирование письменное или компьютерное</i>         - <i>тестирование письменное или компьютерное</i> -	10         15	1         1
3.	2	<i>текущий контроль:</i>  <i>контроль самостоятельн ой работы</i>  <i>контроль освоения темы</i>	Мероприятия по контролю инфекций в медицинских организациях	- <i>тестирование письменное или компьютерное</i>	7	1

		контроль освоения раздела (рубежный)		- тестирование письменное или компьютерное	8	1
4.	2	текущий контроль:  контроль самостоятельной работы  контроль освоения темы  контроль освоения раздела (рубежный)	Эпидемиологические особенности, эпидемиологический надзор и контроль наиболее актуальных нозологических форм ИСМП	тестирование письменное или компьютерное  - тестирование письменное или компьютерное - индивидуальные задания	15  10  4	1  1  1
5.	2	текущий контроль:  контроль самостоятельной работы  контроль освоения темы  контроль освоения раздела (рубежный)	Эколого-эпидемиологические особенности инфекций при разных видах медицинской помощи, в медицинских организациях различного профиля	-тестирование письменное или компьютерное  - тестирование письменное или компьютерное	15  15	1  1
6.	2	текущий контроль:  контроль самостоятельной работы	Эпидемиология и профилактика ИСМП различной этиологии	- рефераты  - тестовые задания	1  10	3  1

		<i>контроль освоения темы</i>				
		<i>контроль освоения раздела (рубежный)</i>		<i>- тестирование письменное или компьютерное</i>	15	1
7.	2	<i>текущий контроль:</i>	Эпидемиологическое обеспечение медицинской организации. Эпидемиологическая безопасность как компонент системы обеспечения качества и безопасности медицинской помощи	<i>- рефераты</i>	1	5
		<i>контроль самостоятельной работы</i>		<i>- тестовые задания</i>	7	1
		<i>контроль освоения темы</i>		<i>- тестирование письменное или компьютерное</i>	8	1
		<i>контроль освоения раздела (рубежный)</i>				
8.	2	<i>текущий контроль:</i>	Основные функциональные направления деятельности врачей-эпидемиологов медицинских организаций. Служба госпитальных эпидемиологов в РФ	<i>- тестирование письменное или компьютерное</i>	10	1
		<i>контроль самостоятельной работы</i>		<i>- собеседование по ситуационным задачам</i>	2-5	7
		<i>контроль освоения темы</i>				
		<i>контроль освоения раздела (рубежный)</i>				

...	2	<i>Промежуточный контроль</i>	по дисциплине по выбору аспиранта «Эпидемиология инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи»	- собеседование по ситуационным задачам	3-5	12
-----	---	-------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------	-----	----

#### 4.2. Примеры оценочных средств (из Фонда оценочных средств)

##### Тестовые задания:

##### 1. ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ ГОСПИТАЛЬНОЙ ЭПИДЕМИОЛОГИИ:

- профилактика ИСМП
- оценка эффективности лекарственных и профилактических препаратов
- разработка прогноза развития заболеваемости
- разработка диагностических средств

##### 2. К ИНФЕКЦИЯМ, СВЯЗАННЫМ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, НЕ ОТНОСЯТ ИНФЕКЦИОННЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ, ВОЗНИКАЮЩИЕ

- у пациентов в результате их пребывания в стационаре
- у пациентов в результате посещения поликлиники
- у пациентов в сроки, превышающие минимальный инкубационный период с момента поступления в медицинское учреждение
- у медицинских работников, зарегистрированные как профессиональные заболевания

##### 3. ФАКТОРОМ РИСКА ВОЗНИКНОВЕНИЯ ИСМП НЕ ЯВЛЯЕТСЯ:

- пол больных
- длительность госпитализации
- число инструментальных вмешательств
- возраст больных

##### 4. АРТИФИЦИАЛЬНЫЙ ПУТЬ ПЕРЕДАЧИ НЕ РЕАЛИЗУЕТСЯ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ

- шприцев
- наркозной аппаратуры
- хирургических инструментов
- контаминированной воды

##### 5. РОСТ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, НЕ СВЯЗАНС:

- увеличением стрессов
- увеличением числа инвазивных вмешательств
- формированием внутригоспитальных штаммов
- снижением квалификации медицинских работников в последние годы

##### Ситуационные задачи:

##### ЗАДАЧА 1

Больная Л. направлена на амбулаторное лечение под наблюдение хирурга поликлиники после планового хирургического лечения в условиях стационара по поводу папилломы волосистой части головы (иссечение папилломы под местной анестезией 23.11.). 24.11 на амбулаторном приеме больная предъявляет жалобы на умеренную боль в области послеоперационной раны. При осмотре рана чистая, без признаков воспаления, с незначительным количеством серозного отделяемого, швы лежат хорошо. Отделяемое раны взято для бактериологического исследования. 26.11. больная жалуется на боль в

области послеоперационного рубца; линия швов отёчна, отмечается незначительная гиперемия. 29.11. – жалобы на пульсирующую боль в области оперативного вмешательства, нарушение сна. Отмечается субфебрильная температура. Объективно: края раны под швами разошлись, линия швов отёчна, гиперемирована, из раны истекает умеренное серозно-гнойное отделяемое. Хирург поликлиники поставил диагноз «нагноение послеоперационной раны».

Результат бактериологического исследования отделяемого раны (от 24.11.): выделена *Pseudomonasaeruginosa* ( $10^5$  КОЕ/мл), резистентная к гентамицину, канамицину, цефуроксиму, цефалотину и полимиксину.

#### Задание

1. Определите, как следует рассматривать данный клинический случай с точки зрения эпидемиологического надзора за инфекциями в медицинской организации.
2. Классифицируйте данный случай для целей эпидемиологического надзора и ответ обоснуйте.
3. Дайте оценку результатам бактериологического исследования.

#### ЗАДАЧА 2

Больной Т. 4.10. обратился к хирургу поликлиники по поводу трофической язвы левой голени. При осмотре на внутренней поверхности левой голени обнаружена обширная язвенная поверхность размерами 10Х4 см с незначительным гнойным отделяемым. Диагноз: Варикозная болезнь. Тромбофлебит. Трофическая язва левой голени.

Отделяемое раны взято для бактериологического исследования. Результат бактериологического исследования отделяемого раны (от 4.10.): выделен *Staphylococcus aureus* ( $10^3$  КОЕ/мл), резистентный к бензилпенициллину.

Больному назначен троксевазин в капсулах, туалет раны и асептические повязки с мазью левомеколь через день.

С 4.10. по 10.10. больному обрабатывали рану в гнойной перевязочной хирургического отделения поликлиники в соответствии с назначениями врача. 10.10. состояние больного ухудшилось: поднялась субфебрильная температура, появились отек и гиперемия левой голени. При объективном осмотре рана прежних размеров, с «подрытыми краями» и обильным зловонным гнойным отделяемым. Патологический материал из раны взят на повторное бактериологическое исследование.

Результат бактериологического исследования отделяемого раны (от 10.10.).

Выделены: 1) *Staphylococcus aureus* ( $10^3$  КОЕ/мл), резистентный к бензилпенициллину;

2) *Pseudomonasaeruginosa* ( $10^4$  КОЕ/мл), резистентная к цефтазидиму, цефоперазону гентамицину, полимиксину, цiproфлоксацину и офлоксацину;

3) *Esherihiacoli* ( $10^5$  КОЕ/мл), резистентная к ампициллину, цiproфлоксацину, тетрациклину и гентамицину.

Выделенная ассоциация микроорганизмов чувствительна к пибактериофагу.

Отнесите данный случай к одной из трех групп ГСИ по условиям возникновения. Каковы действия врача?

#### Задание

Определите, как следует рассматривать данный клинический случай с точки зрения эпидемиологического надзора за инфекциями в медицинской организации.

Классифицируйте данный случай для целей эпидемиологического надзора и ответ обоснуйте.

Определите дальнейшие действия врача.

#### ЗАДАЧА 3

Больной С. с 15.09. по 30.09. находился в хирургическом отделении городской больницы по поводу правосторонней паховой грыжи. 16.09. под местной анестезией произведено грыжесечение. По данным выписного эпикриза в послеоперационном периоде отмечался

невыраженный отёк мошонки; сняты все швы, заживление первичное. Выписан под наблюдение хирурга поликлиники.

1.10. на осмотре у хирурга поликлиники предъявляет жалобы на пульсирующие боли в области послеоперационного рубца. Объективно: в области послеоперационного рубца гиперемия, отек, две раны размерами 2X0,8 см и 1,5X0,8 см с умеренным сукровично-гнойным отделяемым. Отделяемое ран взято для бактериологического исследования.

Результат бактериологического исследования (от 1.10.):

Выделен *Staphylococcus epidermidis* ( $10^6$  КОЕ/мл), резистентный к оксациллину, цефазолину, цефотаксиму, цефуроксиму, гентамицину, эритромицину, линкомицину, ципрофлоксацину, ванкомицину.

#### Задание

Определите, как следует рассматривать данный клинический случай с точки зрения эпидемиологического надзора за инфекциями в медицинской организации.

Классифицируйте данный случай для целей эпидемиологического надзора и ответ обоснуйте.

Определите дальнейшие действия хирурга поликлиники.

#### Индивидуальные задания:

1. Составить алгоритм диагностики нозологической формы ИСМП по стандартному определению случая.
2. Дать заключение об эпидемической вспышке ИСМП в медицинской организации по окончательному донесению о вспышке, представленному в Роспотребнадзор. Визуализировать эпидемиологические данные.
3. Типовые расчеты: рассчитать стратифицированные показатели заболеваемости различными нозологическими формами ИСМП (ИВЛ-ассоциированной пневмонией, катетер-ассоциированной инфекцией кровотока, катетер-ассоциированной инфекцией мочевыделительных путей) по исходным данным и интерпретировать полученные результаты.
4. Работа с материалами, имитирующими медицинскую документацию (истории болезней пациентов, операционные журналы, лабораторные журналы, результаты лабораторных и инструментальных исследований и др.) для выявления случаев инфекций и их дифференциации на заносы и ИСМП.

#### Темы рефератов:

1. Медицинская, социальная, экономическая и эпидемиологическая значимость ИСМП.
2. Исторические аспекты ИСМП.
3. Национальные концепции профилактики ИСМП: российский и международный опыт.
4. Туберкулез как проблема ИСМП.
5. Эпидемиология и профилактика ВИЧ-инфекция как ИСМП. Особенности эпидемиологии, эпидемиологического надзора и контроля.
6. Эпидемиология и профилактика парентеральных вирусных гепатитов среди пациентов и медицинского персонала
7. Особенности ИСМП в детских стационарах
8. Особенности ИСМП в отделениях (стационарах) длительного пребывания
9. Особенности ИСМП в амбулаторно-поликлинических медицинских организациях
10. Особенности профилактики внутрибольничного инфицирования в инфекционных стационарах

**5. 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы)**

**5.1. Перечень основной литературы:**

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Эпидемиология: Учебник: В 2 т. / Н.И. Брико, Л.П. Зуева, В.И. Покровский [и др.]. – М.: Медицинское информационное агентство, 2013. – 832 с..	2	160
2.	Общая эпидемиология и основы доказательной медицины: учеб.пособие / под ред. В.И.Покровского, Н.И.Брико. – М., 2010г.	2	101
3.	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: руководство к практическим занятиям: учеб.пособие / под ред. В.И. Покровского, Н.И. Брико. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2012. – 496 с.	2	-
4.	Руководство к практическим занятиям по эпидемиологии инфекционных болезней. Под ред. акад. РАМН В.И.Покровского, проф. Н.И. Брико. М.: ГЭОТАР-МЕДИА,2006.	2	107
5.	Госпитальная эпидемиология. Руководство к практическим занятиям. Учебное пособие / Под редакцией проф. Л.П. Зуевой. – СПб. Издательство:«ГЭОТАР-Медиа», 2015. – 416 с.	2	10

## 5.2 Дополнительная литература:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Шкарин, В.В., Благодравова А.С.. Термины и определения в эпидемиологии: справочник. – Н.Новгород: Из- во НижГМА, 2010. – 300 с.	10	50
2.	Термины и определения в эпидемиологии: словарь / В.В. Шкарин, А.С. Благодравова; 2-е изд., исправл. и доп. – Н.Новгород: Издательство Нижегородской государственной медицинской академии, 2015. – 320 с.	20	-
3.	Эпидемиологическая хрестоматия: учеб.пособие / Н.И. Брико, В.И. Покровский, В.П. Сергиев [и др.]. – М.: Медицинское информационное агентство, 2011. – 400 с.	1	10
4.	Зуева Л.П., Ерёмин С.Р., Асланов Б.И.. Эпидемиологическая диагностика. Санкт-Петербург: «Фолиант», 2009 г. - 311 с.	1	2
5.	Шкарин В.В., Сапёркин Н.В., Сергеева А.В. Инфекции. История трагедий и побед. - Н.Новгород: Издательство «Ремедиум Приволжье», 2014.- 480с.	10	
6.	Основы ретроспективного анализа инфекционной заболеваемости: учебное пособие / Н.Н. Потехина, О.В Ковалишана., Ю.Г. Пискарев [и др.] Под ред. В.В. Шкарина, Р.С. Рахманова- Н.Новгород: Изд-во НижГМА, 2009.- 160 с.	10	55 Электронные ресурсы

7.	Шкарин В.В., Ковалишена О.В., Благодравова А.С. Эпидемиологический надзор за госпитальными инфекциями: учебное пособие. – Н. Новгород: Изд-во НГМА, 2009. – 124 с.	10	5 Электронные ресурсы
8.	Эпидемиологический словарь / Под ред. Джона М.Ласта. – Москва, 2009. - 316 с.	1	
9.	Парентеральные вирусные гепатиты: этиология, эпидемиология, диагностика, профилактика / Быстрова Т.Н., Ефимов Е.И., Арзьева А.Н., Под ред. профес. В.В. Шкарина - Н.Новгород: Изд-во НГМА, 2010. - 177 с.	30	45 Электронные ресурсы
10.	Болезни тропического пояса / О.Н. Воробьева, под ред. профес. В.В.Шкарина. - Н. Новгород: Изд-во НГМА, 2012. – 260 с.	5	5 Электронные ресурсы
11.	Новые инфекции: систематизация, проблемы, перспективы /ШкаринВ.В. Ковалишена О.В. - Н. Новгород: Издательство НГМА,2012. - 512 с.	5	5 Электронные ресурсы
12.	Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, и информационный материал по ее положениям / В.И. Покровский, В.Г. Акимкин, Н.И. Брико, Е.Б. Брусина, Л.П. Зуева, О.В. Ковалишена, Л.В. Стасенко, А.В. Тутельян, И.В. Фельдблюм, В.В. Шкарин В.В. - Н. Новгород: Издательство «Ремедиум Приволжье», 2012. - 84 с.	10	Электронные ресурсы.
13.	Эпидемиология актуальных неинфекционных болезней: учебное пособие / Зуева Л.П., Васильев К.Д., Иванова Т.Г. Фельдблюм И.В., Исаева Н.В., Андрусенко А.А., Ковалишена О.В., ШкаринВл.В., Брусина Е.Б., Кутихин А.Г., Вильмс Е.А., Стасенко В.Л., Сайфуллина М.Л.– Омск, 2015. – 311 с. Электронное учебное пособие (CD)	10	-
14.	Болезнь, вызванная вирусом Эбола (адекватная оценка угрозы): учебное пособие /Н.В. Саперкин, А.В. Сергеева, О.А. Чубукова; под ред. В.В. Шкарина, О.В. Ковалишеной. – Н.Новгород: Издательство Нижегородской гос. медицинской академии, 2015. – 76 с.; ил.	20	-
15.	Гепатит Е: этиология, эпидемиология, диагностика, профилактика: учебное пособие / Т.Н.Быстрова, Е.И.Ефимов, А.В.Полянина, О.В.Ковалишена, А.С.Благодравова; под ред. В.В.Шкарина. – Н.Новгород: Издательство Нижегородской государственной медицинской академии, 2015. – 68 с.	30	-
16.	Гепатит А: этиология, эпидемиология, диагностика, профилактика: учебное пособие / Т.Н.Быстрова, Е.И.Ефимов, А.В.Полянина, О.В.Ковалишена, А.С.Благодравова; под ред. В.В.Шкарина. – Н.Новгород: Издательство Нижегородской государственной медицинской академии, 2015. – с.	30	-



17.	Мониторинг устойчивости бактерий к дезинфицирующим средствам в медицинских организациях. Федеральные клинические рекомендации / В.В. Шкарин, О.В. Ковалишена, А.С. Благодарова, Л.А. Башкатова, О.Н. Княгина, И.Н. Окунь, Н.В. Саперкин, И.Ю. Широкова, Н.Ю. Иванова, Р.Ф. Чанышева – М: Министерство здравоохранения Российской Федерации, 2014. – 62 с.	20	-
-----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----	---

### 5.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

#### 5.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

№ n/n	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)	Труды профессорско-преподавательского состава академии: учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты.	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено

#### 5.3.2. Доступы, приобретенные ПИМУ

№п /n	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	БД «Медицина. Здравоохранение (ВПО)» (ЭБС «Консультант студента»)	Учебная литература + дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено – до 31.12.2018)
2.	Электронная библиотечная система «BookUp»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий	с компьютеров университета; с любого компьютера, находящегося в сети Интернет по индивидуальному логину и паролю Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка.	Не ограничено – до 31.12.2018
3.	Электронная медицинская	Национальные руководства по всем направлениям	с любого компьютера,	Ограничено (50 доступов)

	библиотека «Консультант врача»	медицины, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ, последние публикации в зарубежных журналах с краткими аннотациями на русском языке	находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	– до 31.12.2018
4.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	с компьютеров научной библиотеки	Не ограничено
5.	Отечественные электронные периодические издания	Периодические издания медицинской тематики	с компьютеров университета на платформе НАУЧНОЙ электронной библиотеки eLIBRARY.RU Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка.	Не ограничено – до 31.12.2018
6.	БД Medline Complete	Зарубежная полнотекстовая база статей из научных периодических изданий и сборников медицинской и естественно-научной тематики	с компьютеров университета; с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено – до 31.12.2018
7.	Электронная коллекция издательства Springer	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	с компьютеров университета	Не ограничено – до 31.12.2018
8.	Электронная коллекция «Freedom» на платформе Science Direct	Книги и периодические издания издательства «Elsevier» по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	с компьютеров университета	Не ограничено – до 31.12.2018
9.	БД Scopus	Международная реферативная база данных научного цитирования	с компьютеров университета	Не ограничено – до 31.12.2018

10.	БД Web of Science Core Collection	Международная реферативная база данных научного цитирования	с компьютеров университета; с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено – до 31.12.2018
11.	БД Questel Orbit	Патентная база данных компании Questel	с компьютеров университета	Не ограничено – до 31.12.2018

### 5.3.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>
1	Электронный каталог «Российская медицина» ЦНМБ Первого МГМУ им. И.М. Сеченова <a href="http://www.scsml.rssi.ru/">http://www.scsml.rssi.ru/</a>	Библиографические описания на отечественные и иностранные книги, сборники трудов, материалы конференций, статьи из отечественных журналов и сборников, диссертации, авторефераты, депонированные рукописи. Тематически база данных охватывает все области медицины и смежные с ней.	Не ограничено
2.	Федеральная электронная медицинская библиотека ЦНМБ Первого МГМУ им. И.М. Сеченова <a href="http://feml.scsml.rssi.ru/feml">http://feml.scsml.rssi.ru/feml</a>	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и самостоятельные оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на традиционных носителях.	Не ограничено
3.	Электронная библиотека диссертаций РГБ <a href="http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/">http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/</a>	Предоставляет возможность поиска диссертаций и авторефератов диссертаций.	Не ограничено
4.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 25 миллионов научных статей и публикаций, в том числе электронные версии.	Не ограничено
5.	<a href="http://www.dart-europe.eu/basic-search.php">http://www.dart-europe.eu/basic-search.php</a>	Полные тексты диссертаций на английском и других европейских языках	Не ограничено
6.	<a href="http://www.cochrane.org/">http://www.cochrane.org/</a>	База данных по доказательной	Не ограничено

		медицине. В открытом доступе резюме информационных систематических обзоров медицинских материалов.	
7.	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/books">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/books</a>	Библиотека книг по медицине и биологическим наукам, поддерживаемая Национальным центром биотехнологической информации (NCBI, USA).	Не ограничено

#### 5.4. Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины

<i>№</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>Формы занятий с исп-м активных и интерактивных образ-х технологий</i>	<i>Трудоемкость (час)</i>
1	Общая характеристика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение индивидуальных самостоятельных работ - по написанию алгоритмов диагностики нозологических форм ИСМП с использованием стандартных определений случая, с использованием Интернет и компьютерных технологий</li> <li>• Решение ситуационных задач</li> </ul>	7
2	Система эпидемиологического надзора за ИСМП	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение индивидуальных самостоятельных работ с использованием Интернет и компьютерных технологий: <ul style="list-style-type: none"> <li>- по выявлению случаев инфекции по материалам, имитирующим медицинскую документацию</li> <li>- по типовым расчетам стратифицированных показателей заболеваемости ИСМП различных нозологических форм</li> <li>- по работе в программе WHONET</li> <li>- по составлению заключения о вспышке ИСМП и визуализации эпидемиологических данных</li> </ul> </li> <li>• Решение ситуационных задач</li> </ul>	9
3	Мероприятия по контролю инфекций в медицинских организациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение индивидуальных самостоятельных работ с использованием Интернет и компьютерных технологий: <ul style="list-style-type: none"> <li>- по поиску достоверной и доказательной информации о технологиях профилактики ИСМП</li> </ul> </li> <li>• Решение ситуационных задач</li> </ul>	11

4	Эпидемиологические особенности, эпидемиологический надзор и контроль наиболее актуальных нозологических форм ИСМП	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение индивидуальных самостоятельных работ с использованием Интернет и компьютерных технологий: <ul style="list-style-type: none"> <li>- по поиску достоверной и доказательной информации о факторах риска развития различных нозоформ ИСМП</li> </ul> </li> <li>• Решение ситуационных задач</li> </ul>	9
5	Эколого-эпидемиологические особенности инфекций при разных видах медицинской помощи, в медицинских организациях различного профиля	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение индивидуальных самостоятельных работ по поиску и оценке доказательной информации по профилактике ИСМП с использованием Интернет и компьютерных технологий</li> <li>• Решение ситуационных задач</li> </ul>	9
6	Эпидемиология и профилактика ИСМП различной этиологии	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение индивидуальных самостоятельных работ по поиску и оценке доказательной информации по профилактике ИСМП с использованием Интернет и компьютерных технологий</li> <li>• Решение ситуационных задач</li> </ul>	11
7	Эпидемиологическое обеспечение медицинской организации. Эпидемиологическая безопасность как компонент системы обеспечения качества и безопасности медицинской помощи	Выполнение индивидуальных самостоятельных работ по написанию стандартных операционных процедур с использованием Интернет и компьютерных технологий	8
8	Основные функциональные направления деятельности врачей-эпидемиологов медицинских организаций. Служба госпитальных эпидемиологов в РФ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение индивидуальных самостоятельных работ <ul style="list-style-type: none"> <li>- по поиску и систематизации нормативно-методической базы по ИСМП и деятельности врача-эпидемиолога медицинской организации</li> <li>- по заполнению статистических форм, составлению планов и отчетов, ведению другой документации</li> </ul> </li> <li>• Решение ситуационных задач</li> </ul>	9

### Примеры образовательных технологий в интерактивной форме

1. Составить алгоритм диагностики нозологической формы ИСМП – инфекции в области хирургического вмешательства поверхностного разреза (ИОХВ) по стандартному определению случая, изложенному в нормативных документах и в федеральных клинических рекомендациях.

2. Дать заключение об эпидемической вспышке нозкомиального сальмонеллеза детской городской больнице в период с 2 ноября по 23 декабря по окончательному донесению о вспышке, представленному в Роспотребнадзор (акт расследования, приложения). Визуализировать эпидемиологические данные.

3. Рассчитать стратифицированные показатели заболеваемости катетер-ассоциированной инфекцией кровотока в ОРИТ №1 и в нейрохирургической ОРИТ по исходным данным и интерпретировать полученные результаты.

Всего 70% активных и интерактивных занятий от объема аудиторной работы.

#### **6. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

Для проведения лекций имеется:

2 лекционных аудитории, оснащенных презентационной техникой (мультимедийный проектор, экран, компьютер/ноутбук)

Для проведения практических занятий имеется:

5 тематических учебных аудиторий, оснащенных учебной мебелью, учебными досками, стендами, схемами, демонстрационными материалами (наборы средств, макеты, препараты, чучела животных и др.)

№6 (кабинет № 301) используется как учебная комната для проведения занятий, для просмотра учебных кинофильмов (оснащен телевизором, видеомагнитофоном, имеет фильмотеку), а также предназначен для самостоятельной работы аспирантов во внеаудиторное время. Там же находится библиотечный фонд кафедры.

Межкафедральный компьютерный класс (кабинет 311) с доступом в интернет, оснащен 10 ПК, объединенных в локальную сеть, мультимедийным проектором, экраном, на ПК установлен пакет обучающих программ, наборы тестовых заданий.

Часть занятий проводятся на базе ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии», учреждений Роспотребнадзора, медицинских организаций Нижегородской области.

Помещения и их функциональное назначение

Название комнат	площадь м <sup>2</sup>	Количество рабочих мест	Занятость в часах
Кабинет зав. кафедрой	71	1	8
Ассистентская	28,2	5	8
Доцентская	21,4	3	8
Кабинет профессоров	9	1	8
Подсобное помещение	25	2	8
Табличная	9	-	8
Класс № 1 «Дезинфекция, дезинсекция, дератизация, стерилизация».	50,6	33	8
Класс № 2. «Новые инфекции».	22,5	18	8
Класс № 3 «Общая эпидемиология».	42,7	28	8
Класс № 4 «Зоонозы. Паразитозы».	27,4	20	8
Класс № 5 «Иммунопрофилактика».	27,7	20	8
Класс №6 (к.301) Методический кабинет	23,5	15	8
Малый лекционный зал	40	60	8
Большой лекционный зал	120	100	8
Межкафедральный компьютерный класс (к.311)	60	12	3

1. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) – 5
2. Персональные компьютеры – 10
3. Видео- и DVD проигрыватели – 2
4. ЖК телевизор - 1
5. Доски - 9

6. Обучающие фильмы (CD, DVD) - 36
7. Программные продукты Whonet, EpiInfo, PEPI, EpiData, используемые для целей эпидемиологической диагностики и микробиологического мониторинга
8. Таблицы (табличный фонд кафедры – 82)
9. Папки с выборкой из нормативных документов для самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы аспирантов
10. Подборки «Приказы, инструкции, наставления, федеральные клинические рекомендации» для практических занятий.
11. Наборы иммунобиологических препаратов для практических занятий.
12. Наборы дезинфицирующих средств для практических занятий.
13. Стенды в тематических классах: «Общая эпидемиология» (27), «Иммунопрофилактика»(10), «Дезинфекция» (13), «Зоонозы. Паразитология» (13)
14. Библиотечный фонд кафедры (766 наименований книг)
15. Стенды по истории эпидемиологии.
16. Стенды по научной и учебной работе.
17. Стенд по новым инфекциям в мире.
18. Стенд «Учебное расписание», на котором размещена информация о плане и расписании лекций и практических занятий, консультаций и экзаменов
19. Стенд «Труды кафедры».
20. Стенд «Инфекционная заболеваемость в России».
21. Наборы тестов.
22. Материалы, имитирующие медицинскую документацию
23. Сборники задач
24. Макеты дезинфицирующих камер - 5 шт.
25. Макет противочумного костюма и комплекты противочумных костюмов - 3 шт.
26. Аптечка для оказания медицинской помощи -1.